

一般社団法人 日本LD学会第34回大会
自主シンポジウム プログラム（10月18日）

- J1-04 2025年10月18日（土） 11:00～12:30（第4会場：センター棟 1階 101） オンデマンド配信あり
発達性ディスレクシアにおける合理的配慮
ー子どもに届く支援に向けてー
企画者、司会者：奥村 智人^{1,2}
話題提供者：水田 めくみ²、栗本 奈緒子²、竹下 盛²
指定討論者：若宮 英司³
（1.大阪医科薬科大学小児高次脳機能研究所、2.大阪医科薬科大学LDセンタ
ー、3.藍野大学医療保健学部）
- J1-05 2025年10月18日（土） 11:00～12:30（第5会場：センター棟 1階 102）
「多職種」の視点で見るLD支援
NHKハートフォーラム「子どもの発達障害」に寄せられる声から
企画者、話題提供者：菊田 史子¹
司会者、話題提供者：坂口 真²
話題提供者：近藤 幸男³、綿貫 愛子⁴
指定討論者：本田 秀夫⁵
（1.一般社団法人 読み書き配慮、2.社会福祉法人 NHK厚生文化事業団、3.川
崎市発達相談支援センター、4.東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、5.
信州大学医学部 子どものこころの発達医学教室）
- J1-06 2025年10月18日（土） 11:00～12:30（第6会場：センター棟 3階 309）
算数障害の研究・実践の現在地
企画者、司会者、話題提供者：河村 暁¹
話題提供者：山本 ゆう²、藤岡 徹³
指定討論者：熊谷 恵子⁴
（1.福岡教育大学、2.松本大学、3.福井大学、4.筑波大学）

- J1-07 2025年10月18日(土) 11:00～12:30(第7会場:センター棟 3階 310)
読み書き困難を示す子どもへの「ひらがな・カタカナ」学習支援方法の検討(4)
—かな文字特殊音節表記の読み書きの習得に向けた学習支援—
企画者:堀部 要子¹
司会者:福元 理英²
話題提供者:畑瀬 陸³、松浦 百香⁴、東俣 淳子⁵
指定討論者:樋口 和彦⁶
(1.名古屋葵大学児童教育学部、2.日本福祉大学教育・心理学部、3.広島市立皆実小学校、4.春日井市立西山小学校、5.豊田市こども発達センター、6.広島修道大学人文学部)
- J1-08 2025年10月18日(土) 11:00～12:30(第8会場:センター棟 3階 311)
学習支援が必要な園児・生徒を対象としたRFS訓練による実践とその効果
RFS訓練オンラインシステム「Enable360」の可能性
企画者:勿田 文記¹
話題提供者:岩村 賢¹、香川 紘子¹、岩井 祐一²、小幡 知史³、稲田 尚子⁴
指定討論者:竹内 康二⁵
(1.株式会社スタートライン、2.東京学芸大学附属特別支援学校、3.樹の子クラブ、4.大正大学、5.明星大学)
- J1-09 2025年10月18日(土) 11:00～12:30(第9会場:センター棟 4階 401)
インクルーシブ保育・教育に向かうパラダイムを考える 2
企画者, 司会者, 話題提供者:服部 健治¹
話題提供者:小林 麻如²、佐々木 恵³
指定討論者:二宮 信一¹
(1.天使大学、2.釧路短期大学、3.よしみ小中学校 下関市立吉見小学校)
- J1-10 2025年10月18日(土) 11:00～12:30(第10会場:センター棟 4階 402)
「幼児期からの聴覚学習」(8)
幼児期・学齢期の「読み」の力につなげる指導方法と「読み書き」困難の理解啓発実践の在り方
企画者, 話題提供者:大島 光代¹
指定討論者:藤本 裕人²
司会者:鶴田 敦司²
話題提供者:鎌田 ルリ子³、岩田 直人⁴、濱地 航平⁵、酒井 仁美⁶
(1.名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部、2.帝京平成大学、3.筑波大学附属聴覚特別支援学校、4.元愛知県立一宮聾学校、5.愛知県立港特別支援学校、6.学校法人 中西学園 菱野幼稚園)

J1-11 2025年10月18日(土) 11:00～12:30(第11会場:センター棟 4階 416)

神経発達症(発達障害)児・者のテラード・サポートに向けた評価システムの検討
デジタル課題の活用可能性

企画者, 司会者:岡崎 慎治¹

話題提供者:青木 真純²、別府 さおり³、奥畑 志帆⁴

指定討論者:大柳 俊夫⁵

(1.筑波大学、2.東海大学、3.東京成徳大学、4.佛教大学、5.札幌医科大学)

J1-12 2025年10月18日(土) 11:00～12:30(第12会場:センター棟 5階 501)

教育現場における「発達障害の要支援度評価尺度(MSPA)」の活用
義務教育終了後の支援

企画者, 話題提供者:清水 里美¹

企画者:田中 駿²

司会者:松岡 利規²

話題提供者:鈴木 英太⁴、天下谷 恭一³

指定討論者:花熊 暁⁵

(1.大阪常磐会大学、2.京都国際社会福祉センター、3.MSPA研究会、4.京都教育大学、5.関西国際大学)

J2-04 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第4会場:センター棟 1階 101) オンデマンド配信あり

学習者エージェンシーを育む改訂版UDLガイドラインとは
UDLガイドライン3.0の概要と実践への示唆

企画者, 司会者, 話題提供者:川俣 智路¹

話題提供者:名越 斉子²、竹前セルズ 奈津子³

指定討論者:バーンズ亀山 静子¹

(1.北海道教育大学 未来の学び協創研究センター、2.埼玉大学教育学部、3.セントラルコネチカット州立大学)

J2-05 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第5会場:センター棟 1階 102)

読み書き困難のある生徒の公立高校入試での補助代替支援による合理的配慮と今後の課題

家庭・民間団体・公立中学校の連携事例から考える

企画者, 司会者:河野 俊寛^{1,2}

話題提供者:臼井 駿翼^{3,2}、黒澤 勝⁴、橋本 真弓⁵

指定討論者:坂井 聡⁶

(1.東京農工大学、2.一般社団法人読み書き配慮、3.立教大学現代心理学部、4.新宿区立新宿中学校、5.株式会社ForNext、6.香川大学)

- J2-06 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第6会場:センター棟 3階 309)
学習支援を支える「学ぶ楽しさ」を考察する
～多職種の視点から～
企画者, 司会者, 話題提供者: 高橋 絵理子¹
話題提供者: 早川 智子²、久保見 篤³
指定討論者: 加藤 希歩⁴
(1. ジョイビジョン京田辺、2. ことばのもり つりーはうす岸辺教室、3. 京都市教育相談総合センターこどもパトナ、4. 医療法人家森クリニック)
- J2-07 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第7会場:センター棟 3階 310)
ICTを活用した読み書き学習再考
活用のための準備、限界に着目して
企画者, 司会者, 話題提供者: 高橋 麻衣子¹
話題提供者: 入山 満恵子²、村田 美和³
指定討論者: 犬塚 美輪⁴
(1. 早稲田大学、2. 新潟大学教育学部、3. 高崎健康福祉大学、4. 東京学芸大学)
- J2-08 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第8会場:センター棟 3階 311)
発達障害当事者活動がなぜ継続できているのか
参加当事者のアンケート結果を含めて
企画者, 司会者, 話題提供者: 檜木 啓二¹
話題提供者: 長岡 恵理²
指定討論者: 高橋 知音³
(1. 早稲田大学保健センター学生相談室、2. 恵泉女学園大学、3. 信州大学教育学部)
- J2-09 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第9会場:センター棟 4階 401)
特定分野に特異な才能を持つ児童生徒への支援
特性をパワーに活かす2E教育の実践とは
企画者, 話題提供者, 指定討論者: 三森 睦子²
話題提供者: 松本 幸広¹、佐原 佑治³
指定討論者: 片桐 正敏⁴
(1. SEISAアカデミー、2. 星槎大学、3. (株)Kaiken 教育事業部、4. 北海道教育大学)

J2-10 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第10会場:センター棟 4階 402)

読み障害のある児童生徒の読みに与えるメディアの影響をさぐる

企画者, 司会者, 話題提供者: 氏間 和仁¹

話題提供者: 奥村 智人²、川崎 聡大³

指定討論者: 永井 伸幸⁴

(1. 広島大学、2. 大阪医科薬科大学小児高次脳機能研究所、3. 立命館大学、4. 宮城教育大学)

J2-11 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第11会場:センター棟 4階 416)

小学校1年生児童の協調運動と行動・情緒的問題及び読み書きの関係について
— 縦断調査と実践研究による検討 —

企画者, 司会者: 石倉 健二¹

話題提供者: 森 彩貴²、近田 義裕³、扇原 弘充^{4, 1}

指定討論者: 中尾 朋子^{5, 6}

(1. 兵庫教育大学大学院特別支援教育専攻、2. 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科、3. 学校法人 近田幼稚園、4. 神戸市立小学校、5. 大阪大学大学院、6. 豊中市教育委員会)

J2-12 2025年10月18日(土) 12:55～14:25(第12会場:センター棟 5階 501)

自主シンポジウム題目「読み書き」に困難をかかえる子どもの家庭支援と園や学校での支援 (2)

— 当事者の親・そして支援者の立場でできることを考える —

企画者, 司会者: 片岡 茂¹

話題提供者: 片岡 美津枝¹、野村 千香子²、大島 光代³

指定討論者: 平谷 美智夫⁴

(1. 「読み書き」支援 まなびらぼ、2. 児童発達支援・放課後デイサービス うてな、3. 名古屋学芸大学、4. 平谷こども発達クリニック)

J3-04 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第4会場:センター棟 1階 101) オンデマンド配信あり

通級による指導における専門性を高める取組

専門性向上につながる研修に焦点を当てて

企画者, 司会者: 石本 直巳¹

話題提供者: 桂野 文良²、田近 健太³、坂内 仁⁴

指定討論者: 山下 公司⁵

(1. 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所、2. 小樽市立稲穂小学校、3. 札幌市立信濃中学校、4. 北海道教育委員会特別支援教育課、5. 北海道教育大学札幌校)

- J3-05 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第5会場:センター棟 1階 102)
高等学校通級による指導の実践内容、方法の発展と評価
～自立活動を元にしたプログラムの具体的検証と質的向上(東京モデル②)～
企画者、司会者:齊藤 宇開¹
話題提供者:綱川 貴¹、上田 拓実³、濱野 智恵³、山下 峻²
指定討論者:田中 裕一⁴
(1.TASUC株式会社、2.星槎教育研究所、3.株式会社Grow-S、4.神戸女子大学)
- J3-06 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第6会場:センター棟 3階 309)
教師主導の授業から学習者中心の学びへの転換に至る教師の変容
ー学びのユニバーサルデザイン(UDL)による授業づくりを追ってー
企画者、司会者、話題提供者:高橋 あつ子¹
話題提供者:白上 洋士²、片山 純子³
指定討論者:中林 浩子⁴
(1.早稲田大学大学院、2.公立小学校、3.公立小学校、4.下関市立大学)
- J3-07 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第7会場:センター棟 3階 310)
学びのユニバーサルデザインガイドライン活用の実際と効果
児童生徒の学習態度や学業達成の変容と教師の振り返り
企画者、話題提供者:納富 恵子¹
話題提供者:大橋 均²
司会者、話題提供者:西山 久子³
指定討論者:川俣 智路⁴
(1.下関市立大学、2.兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科(鳴門教育大学)、3.福岡教育大学、4.北海道教育大学)
- J3-08 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第8会場:センター棟 3階 311)
発達障害のある子供における教育と医療との連携 Conference 2025
ー現役小児神経科医師とフロアの先生方で共につくる効果的な連携のかたちー
企画者:宮崎 光明¹
司会者:加藤 永歳²
話題提供者:宮 一志^{1,3}、岡 牧郎⁴
指定討論者:宮崎 美江⁵
(1.富山大学教育学部、2.社会福祉法人東京都手をつなぐ育成会、3.富山大学附属病院小児発達神経科、4.国立成育医療研究センターこころの診療科、5.伸和学園堀川幼稚園)

J3-09 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第9会場:センター棟 4階 401)

学校卒業後の障害者の生涯学習支援

企画者, 話題提供者: 志村 美和¹

話題提供者: 星川 正樹²、引地 達也³

司会者: 宮本 秀樹⁴

指定討論者: 田中 良三⁵

(1.愛知県立大学他非常勤講師、2.文部科学省障害者学習支援推進室、3.フェリス女学院大学、4.長野大学、5.愛知県立大学)

J3-10 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第10会場:センター棟 4階 402)

子どもの将来につながる学びと生活を支える 教育活動・個別支援・連携

企画者, 司会者: 和田 充紀¹

話題提供者: 尾上 輝²、高島 菜々子³、杠 野々香⁴、桂 結子⁵

指定討論者: 栗林 睦美¹

(1.富山大学、2.公立小学校、3.県庁、4.公立特別支援学校、5.株式会社岡部)

J3-11 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第11会場:センター棟 4階 416)

オープンダイアログの多様性を考える

一学校で苦戦している中高生への実践から見えたこと

企画者, 話題提供者: 宮崎 悦子¹

話題提供者: 磯貝 和範¹

司会者: 工藤 真希²

指定討論者: 飯塚 吉行³、星野 俊弥⁴

(1.学校法人星槎 星槎中学高等学校、2.星槎学園北斗校、3.東京都スクールカウンセラー、4.北里大学病院)

J3-12 2025年10月18日(土) 14:50～16:20(第12会場:センター棟 5階 501)

ひらがな支援研究プロジェクト

学童初期におけるひらがなの獲得がすべての子どもの学力保障へとつながる

企画者, 話題提供者: 島田 敏行¹

司会者: 松浦 直己²

話題提供者: 鵜飼 節夫²、石谷 禎孝²、高橋 泰岳⁴

指定討論者: 原 恵子³

(1.三重大大学教育学部附属中学校、2.三重大大学教育学部、3.上智大学、4.福井大学工学部)

- J4-03 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第3会場:センター棟 4階 417) オンデマンド配信あり
小・中学校の通常の学級における社会モデルプログラムの開発と導入
企画者, 司会者, 話題提供者:野口 晃菜¹
企画者, 話題提供者:野田 航²
話題提供者:藤本 恵美³、岡田 悦子⁴、藤田 政貴⁴
指定討論者:近藤 武夫⁵
(1.一般社団法人UNIVA、2.大阪教育大学、3.戸田市教育委員会、4.公立小学校、5.東京大学先端科学技術研究センター)
- J4-04 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第4会場:センター棟 1階 101) オンデマンド配信あり
発達障害児のキャリア教育と就労支援
ソフトスキルのアセスメント
企画者, 司会者:梅永 雄二²
話題提供者:岩崎 あすみ¹、乗田 開³、志村 恵⁴
指定討論者:坂井 聡⁵
(1.早稲田大学、2.早稲田大学、3.東京障害者職業センター、4.特例子会社、5.香川大学)
- J4-05 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第5会場:センター棟 1階 102)
読解を支える力とは何か
特別支援教育と国語教育を架橋する
企画者:関 あゆみ¹
話題提供者:内山 仁志²、中井 悠加²
指定討論者:水田 めくみ³、勘米良 祐太⁴
(1.北海道大学教育学研究院、2.島根県立大学人間文化学部、3.大阪医科薬科大学LDセンター、4.武蔵野大学教育学部)
- J4-06 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第6会場:センター棟 3階 309)
発達障害者の自動車運転免許取得における合理的配慮
「運転免許 つばさプラン」の取組の成果と課題
企画者, 司会者:齋藤 大地¹
話題提供者:会田 美沙²、佐藤 みゆき²
指定討論者:佐々木 銀河³
(1.宇都宮大学共同教育学部、2.鹿沼自動車教習所、3.筑波大学人間系)

J4-07 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第7会場:センター棟 3階 310)

医教連携による地域の特別支援教育推進の一実践

企画者:尾崎 朱¹

話題提供者:石原 剛広³、東浦 裕也⁴、高橋 範充⁴、酒井 小槇⁵

指定討論者:田中 裕一⁶、小野 次朗²

司会者:伊藤 吾郎⁷

(1.宝塚市立たからづか支援学校、2.大阪大学大学院医学系研究科、3.いしはらこどもクリニック、4.宝塚市教育委員会、5.宝塚市立公立小学校、6.神戸女子大学、7.尼崎市立公立中学校)

J4-08 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第8会場:センター棟 3階 311)

子どもの感覚にやさしい教室環境にむけて

音・照明環境を中心とした多領域からの支援

企画者, 司会者, 話題提供者:高橋 秀俊¹

話題提供者:上野 佳奈子²、吉澤 望³

指定討論者:綿貫 愛子⁴

(1.高知大学、2.明治大学、3.東京理科大学、4.東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)

J4-09 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第9会場:センター棟 4階 401)

何が学びを止めるのか

表層化しにくい学習困難と教育保障の課題

企画者, 司会者:佐藤 亮太郎¹

話題提供者:内田 佳那^{2,3}、藤間 友里亜⁴、菊地 麻衣子⁵、辻田 那月^{6,7}

指定討論者:飯村 大智⁸

(1.東京未来大学こども心理学部、2.兵庫教育大学大学院、3.日本学術振興会、4.同志社大学研究開発推進機構、5.カラフルバード、6.大阪大学学際大学院機構、7.場面緘黙親の会、8.筑波大学人間系)

J4-11 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第11会場:センター棟 4階 416)

発達障害のある子供への薬物治療と教育的支援をつなぐ学校・家庭・医療機関の連携のかたち

企画者, 司会者:川村 修弘¹

企画者, 話題提供者:三浦 光哉²

指定討論者:原田 剛志³

話題提供者:星川 裕美⁴、山口 純枝⁵

(1.山形大学大学院、2.聖和学園短期大学、3.パークサイドこころの発達クリニック、4.山形大学附属中学校、5.名古屋市教育委員会子ども応援課)

J4-12 2025年10月18日(土) 16:45～18:15(第12会場:センター棟 5階 501)

スクールワイドPBSの実装の障壁を乗り越える(3)

ーデータの収集と活用ー

企画者, 司会者: 半田 健¹、若林 上総²

話題提供者: 古田島 真樹³、門分 伸浩⁴

指定討論者: 宮木 秀雄⁵、庭山 和貴⁶

(1.熊本大学、2.宮崎大学、3.長岡市立青葉台小学校、4.宮崎大学教育学部附属
小学校、5.山口大学、6.大阪教育大学)

一般社団法人 日本LD学会第34回大会
自主シンポジウム プログラム（10月19日）

- J5-04 2025年10月19日（日） 9:50～11:20（第4会場：センター棟 1階 101） オンデマンド配信あり
教育現場に求められる発達障害教育の専門性
～教育職・心理職の両面から人材育成を考える～
企画者、司会者：小林 玄¹
話題提供者：武富 敦史²、遠藤 葵³、三輪 慶太⁴、石井 真美香⁵
指定討論者：滝川 国芳⁶
（1.東京学芸大学、2.東京都小金井市立小金井第二小学校、3.秋田県立栗田支援学校、4.東京都八王子市こども家庭センター、5.東京都東村山市立北山小学校、6.京都女子大学）
- J5-05 2025年10月19日（日） 9:50～11:20（第5会場：センター棟 1階 102）
英語の読み書き学習初期における習得の困難さへの理解を深めるーPART 2ー
アセスメントによる小中学生の英語基礎スキル習得状況と躓きの要因を探る
企画者、話題提供者：河合 裕美¹
話題提供者：銘苅 実土²、縄手 雅彦³
指定討論者：大谷 みどり³
（1.神田外語大学、2.帝京大学、3.島根大学）
- J5-06 2025年10月19日（日） 9:50～11:20（第6会場：センター棟 3階 309）
大学と行政の連携・協働を通じたインクルーシブな生涯学習プログラムの開発・その4
当事者主体で開発・活動する意義について考える
企画者、話題提供者：武部 正明¹
司会者、話題提供者：日戸 由刈¹
話題提供者：今藤 孝拓²、岩本 健吾²、後藤 成海³
指定討論者：津田 英二⁴、別田 果菜子⁵
（1.相模女子大学人間社会学部、2.インクルーシブ・プログラム開発協力者、3.相模原市発達障害支援センター、4.神戸大学国際人間科学部、5.文部科学省障害者学習支援推進室）

- J5-07 2025年10月19日(日) 9:50～11:20(第7会場:センター棟 3階 310)
家庭における小学校段階からのキャリア発達支援について考える
—教育・福祉機関に期待される役割と連携・協働の展望—
企画者, 司会者:榎本 容子¹
話題提供者:清野 絵²、井上 秀和¹、石渡 利奈²
指定討論者:知名 青子³、滝口 圭子⁴
(1.独立行政法人国立特別支援教育総合研究所、2.国立障害者リハビリテーションセンター研究所、3.障害者職業総合センター、4.金沢大学 人間社会研究域学校教育系)
- J5-08 2025年10月19日(日) 9:50～11:20(第8会場:センター棟 3階 311)
GIGAスクール時代における特別支援教育の現状と課題
—先生も児童・生徒もののびのびと学べる日常に向けたICT活用—
企画者, 司会者:両川 晃子^{1, 7, 2}
話題提供者:三好 照美³、尾沼 志郎^{4, 2}、赤羽 友子^{5, 2}、山本 郁⁶
指定討論者:富永 大悟⁷
(1.信州大学医学部附属病院、2.S.E.N.Sの会長野支部会、3.星槎大学、4.上田市立神川小学校、5.南箕輪村立南箕輪中学校、6.武蔵野大学、7.山梨学院大学)
- J5-09 2025年10月19日(日) 9:50～11:20(第9会場:センター棟 4階 401)
通信制高校における多様な学びの実践
好き、楽しいを強みにつなげる実践報告
企画者, 司会者:武隈 智美^{1, 2}
話題提供者:飯田 魁¹、前田 啓介¹、原 彩子¹、山下 俊¹
指定討論者:阿部 利彦³
(1.星槎国際高等学校、2.特定非営利活動法人ゲートキーパーTONARINO、3.星槎大学)
- J5-10 2025年10月19日(日) 9:50～11:20(第10会場:センター棟 4階 402)
不登校特例校から「学びの多様化学校」へ
星槎中学高校・星槎名古屋中学・星槎国際高等学校のリベラルアーツとは
企画者, 話題提供者:安部 雅昭^{1, 2}
話題提供者:蓮田 亮大³、三村 紫十美⁴
指定討論者:中西 茂⁵、吉川 徹⁶
(1.星槎国際高等学校、2.星槎大学、3.星槎グループ、4.星槎名古屋中学校、5.教育ジャーナリスト、6.愛知県西三河福祉相談センター)

- J5-11 2025年10月19日(日) 9:50～11:20(第11会場:センター棟 4階 416)
一人ひとりに適した学びを実現するための合理的配慮
～それぞれの学びに合わせた教材の活用を通じて～
企画者, 話題提供者: 東恩納 拓也¹
司会者: 高橋 淳一²
話題提供者: 戸塚 香代子³、池田 千紗⁴
指定討論者: 増本 利信⁵
(1. 東京家政大学、2. 株式会社オフィスサニー、3. 川崎市中央療育センター、4. 北海道教育大学札幌校、5. 九州ルーテル学院大学)
- J5-12 2025年10月19日(日) 9:50～11:20(第12会場:センター棟 5階 501)
生徒とともに取り組む高校通級
～主体は「なりたい自分」を目指す生徒～
企画者, 司会者: 鳥居 深雪¹
話題提供者: 石井 裕樹²、山本 誠³、西野 恵子⁴
指定討論者: 梅田 真理⁵
(1. 神戸大学、2. 兵庫県立阪神昆陽特別支援学校、3. 兵庫県立阪神昆陽高等学校、4. 兵庫県立西宮香風高等学校、5. 宮城学院女子大学)
- J6-04 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第4会場:センター棟 1階 101) オンデマンド配信あり
学びにくさのある子へのテスト場面でのICT活用が開く未来①
正当な評価と合理的配慮の必然性を共有する
企画者, 話題提供者: 井上 賞子¹
話題提供者: 鈴木 秀樹²、伊藤 陽子³
司会者: 吉野 晃子⁴
指定討論者: 高橋 麻衣子⁵
(1. 松江市立島根小学校、2. 東京学芸大学附属小金井小学校、3. 仙台市立八乙女中学校、4. 松江市立乃木小学校、5. 早稲田大学)
- J6-05 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第5会場:センター棟 1階 102)
通常の学級に在籍する教育的ニーズのある子どもの支援の充実に向けて
～小学校通級指導と心理士及び通常の学級担任との協働による社会性と情動の学習(SEL)の実践をとおして～
企画者, 指定討論者: 滑川 典宏¹
司会者, 話題提供者: 川上 賢祐²
話題提供者: 大森 良平³、島原 祥徳⁴
(1. 国立特別支援教育総合研究所、2. 横浜市立小学校、3. 医療法人社団智生会イサオクリニック、4. 横浜市立小学校)

- J6-06 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第6会場:センター棟 3階 309)
CLM方式による接続期の支援
クラス全体の支援と合理的配慮
企画者、司会者:酒井 晃子¹
話題提供者:大市 俊美²、志津馬 しのぶ³、高山 恵子⁴
指定討論者:中村 みゆき¹
(1.NPO法人ライフ・ステージ・サポートみえ、2.三重県尾鷲市福祉保健課子育て支援係、3.岐阜県高山市立新宮小学校、4.NPO法人えじそんくらぶ)
- J6-07 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第7会場:センター棟 3階 310)
高校での合理的配慮と学びのユニバーサルデザイン
—高校卒業後の人生を視野に入れて考えるUDL実践の意義
企画者、話題提供者:松戸 結佳¹
話題提供者:森 真美²、溝畑 祥子³
指定討論者:名越 斉子⁴
(1.東海大学、2.元埼玉県立浦和工業高等学校、3.埼玉県立浦和工業高等学校、4.埼玉大学)
- J6-08 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第8会場:センター棟 3階 311)
発達障害教育の課題に「チーム学校」でどのように取り組むか
企画者:長江 清和¹
司会者:石本 直巳¹
話題提供者:杉浦 里奈²、大島 竜之介³、伊藤 千鶴⁴
指定討論者:加藤 典子⁵
(1.国立特別支援教育総合研究所、2.熊谷市教育委員会、3.函南町立桑村小学校、4.長野県長野養護学校、5.鳥取県教育委員会)
- J6-09 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第9会場:センター棟 4階 401)
幼稚園における外部機関の導入、連携について
～互いの立場を理解し共に繋がっていくための連携の取り方に焦点をあてて～
企画者:長谷川 幸男¹
話題提供者:若月 芳浩²、下斗米 巧³
指定討論者:守 巧⁴
(1.南台幼稚園、2.四季の森幼稚園、3.株式会社 無有、4.こども教育宝仙大学)

J6-10 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第10会場:センター棟 4階 402)

子どもの興味を出発点にした関わりの成功体験

DIRフロアタイム®で育む発達と学び

企画者, 話題提供者: 大庭 亜紀^{1, 2}

司会者: 加地 はるみ^{2, 1}

話題提供者: Guenzel Jeff³、佐藤 エマ⁴、Bowen Miho²

指定討論者: 加藤 浩平^{5, 6}

(1.ニューロダイバーシティ・スクール・イン東京(NSIT)、2.NPO法人ニューロダイバーシティ、3.ICDL、4.Rebecca School NYC(レベッカ・スクール)、5.金子総合研究所、6.東京学芸大学)

J6-11 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第11会場:センター棟 4階 416)

自分に合った学び方ができる通級指導教室の取り組み

中学校での配慮を高校へとつなぐために

企画者: 前田 智行¹

企画者, 話題提供者: 大嶋 容子²

指定討論者: 井上 秀和⁵

話題提供者: 平野 恵理³、馬場 久恵⁴

(1.星槎大学大学院、2.東三鷹学園三鷹市立第六中学校、3.町田市立南成瀬中学校、4.東京都立富士森高等学校、5.国立特別支援教育総合研究所)

J6-12 2025年10月19日(日) 11:50～13:20(第12会場:センター棟 5階 501)

読み困難児者の配慮受験を実現する自作DAISY化と実践的取り組み(第2報)

企画者: 鈴木 昌和¹、原田 浩司²

司会者: 福田 宜男³

話題提供者: 菅谷 厳寛⁴、塩原 亜紀⁵、松下 朋広¹⁰、蟹江 しのぶ⁶、小田部 夏子⁷、星 恭古⁸

指定討論者: 藤芳 明生⁹

(1.NPO サイエンス・アクセシビリティ・ネット、2.筑波技術大学、3.宇都宮LDセンター、4.大田原市立薄葉小学校、5.大田原市立若草中学校、6.那須町立那須中央中学校、7.さいとうクリニック、8.大田原市立親園中学校、9.茨城大学、10.真岡市立中村中学校)

- J7-04 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第4会場:センター棟 1階 101) オンデマンド配信あり
読み書きに困難のある子どもへのICT を活用した学習プログラムの開発と実践(第3報)
読み書き困難当事者である大学生・高校生の果たす役割と成果
企画者, 司会者:坂井 聡¹
話題提供者:河野 俊寛²、濱地 音安³、吉田 征悟⁴
指定討論者:中野 泰志⁵
(1.香川大学教育学部、2.東京農工大学、3.慶応大学、4.日本工業大学、5.慶応大学)
- J7-05 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第5会場:センター棟 1階 102)
今改めて発達障害支援における専門性について問い直す
特別支援学校 通級指導教室の観点から
企画者, 司会者, 話題提供者:山下 公司¹
指定討論者:梅田 真理²
話題提供者:坂内 仁³、沓澤 整治⁴
(1.北海道教育大学札幌校、2.宮城学院女子大学、3.北海道教育委員会特別支援教育課、4.国立特別支援教育総合研究所)
- J7-06 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第6会場:センター棟 3階 309)
特別支援学級・通級指導教室におけるAIを活用した支援
AIの可能性の検討
企画者, 司会者, 話題提供者:山崎 智仁¹
話題提供者:房前 千里³、伊藤 陽子⁴
指定討論者:齋藤 大地⁵、内山 仁志²
(1.山口県立大学社会福祉学部、2.島根県立大学人間文化学部、3.守口市立よつば小学校、4.仙台市立八乙女中学校、5.宇都宮 大学共同教育学部)
- J7-07 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第7会場:センター棟 3階 310)
読み書き困難を代替するICT活用の報告
ICT活用を含めた学習方略を学ぶ塾(SNラボ)での事例より
企画者, 話題提供者:竹田 和輝⁴
話題提供者:佐藤 里美¹、小園 侑理愛²
指定討論者:加藤 悦子³
(1.北陸先端科学技術大学院大学、2.日本K-ABCアセスメント学会、3.柏市教育委員会、4.植草学園大学)

- J7-08 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第8会場:センター棟 3階 311)
高等学校に在籍する個別的教育ニーズのある生徒への支援における通級による指導の役割と展望
企画者, 司会者, 話題提供者:井上 秀和¹
話題提供者:市原 洋平²、奥村 俊介³
指定討論者:笹森 洋樹⁴
(1.国立特別支援教育総合研究所、2.A県教育委員会、3.B県教育委員会、4.常葉大学)
- J7-09 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第9会場:センター棟 4階 401)
発達特性が疑われる学生の実習支援について
看護および保育実習における学生支援
企画者, 司会者:松山 綾子^{1,2}
話題提供者:江川 ゆき³、平田 京子⁴、工藤 美賀子⁵、田中 由華里⁶
指定討論者:荻野 貴美子⁷
(1.東京経営短期大学、2.星槎大学、3.東京医薬看護専門学校、4.横須賀市立看護専門学校、5.星槎大学大学院、6.無所属、7.松本看護大学)
- J7-10 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第10会場:センター棟 4階 402)
不登校特例校から学びの多様化学校へそして「もっともっと楽しい学校」への星槎名古屋中学校の13年の取り組みから見えてくる課題と期待
「強み」が原動力となる学びの創造:中高専連携ヤングチャレンジプロジェクトの挑戦
企画者, 司会者:岩田 さおり¹
話題提供者:橋本 知代²、竹内 友彦¹、中嶋 果歩¹、森田 大河²
指定討論者:鈴木 美樹江³
(1.星槎名古屋中学校、2.星槎国際高等学校名古屋学習センター、3.愛知教育大学)
- J7-11 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第11会場:センター棟 4階 416)
私学における特別支援教育⑧
—私学の実践事例から展望するインクルーシブ教育の視点を活かした不登校生徒支援—
企画者, 話題提供者:一ノ瀬 秀司¹
指定討論者:高橋 あつ子²
話題提供者:佐藤 尚代³
司会者:藤井 伸樹⁴
(1.学校法人大妻学院、2.早稲田大学大学院、3.神田女学園中学校高等学校、4.玉川聖学院中学部・高等部)

J7-12 2025年10月19日(日) 13:50～15:20(第12会場:センター棟 5階 501)

発達障害のある子どもたちのリラクゼーションを促す教材や活動の検討

企画者, 司会者: 高橋 眞琴¹

話題提供者: 尾関 美和^{2, 5}、山崎 真義³、中西 裕子^{4, 5}

指定討論者: 牛込 彰彦⁶

(1. 鳴門教育大学、2. 尚絅大学、3. 滋賀県立八日市養護学校、4. 和歌山県立和歌山ろう学校、5. 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科、6. 帝京平成大学)

J8-04 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第4会場:センター棟 1階 101) オンデマンド配信あり

知能検査・心理アセスメントのフィードバックのトレーニング

企画者, 話題提供者: 熊上 崇¹

司会者: 星井 純子²

話題提供者: 永田 真吾³、熊上 藤子⁴、秋田 悠希⁵

指定討論者: 齋藤 大地⁶

(1. 和光大学、2. 東洋大学、3. 山梨大学、4. 埼玉東萌短期大学、5. 人間環境大学、6. 宇都宮大学)

J8-05 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第5会場:センター棟 1階 102)

発達・精神障害学生支援の明日に向かって

資源の少ない現場で可能な持続的支援とは

企画者, 司会者, 話題提供者: 篠田 直子¹

指定討論者: 篠田 晴男³

話題提供者: 森光 晃子¹、島田 直子²

(1. 信州大学、2. 秀明大学、3. 立正大学)

J8-06 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第6会場:センター棟 3階 309)

フォントや背景色などの文字の表示形式・媒体の違いが読むこと書くことにもたらす効果とは？

企画者, 話題提供者: 荻布 優子¹

司会者: 加藤 哲則²

話題提供者: 奥村 智人³、川崎 聡大^{4, 3}

指定討論者: 若宮 英司⁵

(1. 長崎大学教育学部、2. 愛媛大学教育学部、3. 大阪医科薬科大学高次脳機能研究所、4. 立命館大学産業社会学部、5. 藍野大学医療保健学部)

- J8-07 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第7会場:センター棟 3階 310)
高等教育における授業のユニバーサルデザイン化とUDLへの理論的展開
ー多様な学生との対話を通じてー
企画者、司会者、話題提供者:長山 慎太郎¹
企画者:末吉 彩香⁵
話題提供者:南 陽菜³、野口 夏佳⁴、岸良 隼人¹
指定討論者:川俣 智路²
(1.筑波大学ヒューマンエンパワーメント推進局、2.北海道教育大学大学院教育学
研究科、3.筑波大学人間学群障害科学類、4.筑波大学医学群看護学類、5.筑波
大学人間系)
- J8-08 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第8会場:センター棟 3階 311)
小学校や放課後等デイサービスで児童生徒の多様なニーズに対応する支援実践
企画者:林原 洋二郎¹
司会者:嵐 大基¹
指定討論者:梅永 雄二²
話題提供者:開田 亜矢子³、土田 晴香⁴、大和 由依⁵
(1.ヴィストカレッジ、2.早稲田大学教育・総合科学学術院、3.富山県魚津市立経
田小学校、4.ヴィストカレッジ金沢駅前、5.ヴィストカレッジ西金沢駅前)
- J8-09 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第9会場:センター棟 4階 401)
平谷こども発達クリニックにおける発達性ディスレクシア(DD)の診断と支援 (その12)
デイジー教室を中心とするDD児童の日本語読解・語彙形成、英単語の読み支援とタイ
ピング指導の工夫
企画者:平谷 美智夫¹
話題提供者:清水 宏樹¹、松浦 直己³、橋本 洋輔⁵、杉江 直哉^{4,1}、高橋 泰岳²
(1.平谷こども発達クリニック、2.福井大学 工学部、3.三重大学 教育学部、4.名
古屋大学大学院 教育学部、5.国際教養大学 国際教養学部)
- J8-10 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第10会場:センター棟 4階 402)
個々の才能を尊重する多様な学習プログラムの必要性
生徒の個性に合わせた体験を通じた学びの実践例
企画者、司会者:山下 峻³
話題提供者:小野 暖未¹、松山 さとみ¹、大平 奈美佳¹、比嘉 栄樹¹、下條 隆志¹、伊藤 叶太¹
指定討論者:川上 康則²
(1.学校法人国際学園 星槎国際高等学校、2.杉並区立済美養護学校、3.NPO
法人 星槎教育研究所)

J8-11 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第11会場:センター棟 4階 416)

新任通級担当者を対象としたOJTプログラムの開発

～発達障害通級指導教室に焦点を当てて～

企画者:吉橋 哲¹

話題提供者:金子 美也子²、籠宅 さや子³

指定討論者:梅田 真理⁴

(1.新潟県長岡市教育委員会、2.長岡市立与板小学校、3.長岡市立千手小学校、4.宮城学院女子大学)

J8-12 2025年10月19日(日) 15:50～17:20(第12会場:センター棟 5階 501)

算数障害の子供への理解と指導力向上のための教員研修の効果

企画者, 話題提供者:山本 ゆう¹

指定討論者:熊谷 恵子²

司会者:宮崎 光明³

話題提供者:佐々木 万里奈⁴

山口 佳子⁵

(1.松本大学、2.筑波大学心理・発達教育相談室、3.富山大学、4.学校法人茂来学園大日向中学校、5.松本市立島内小学校)

一般社団法人 日本LD学会第34回大会
自主シンポジウム プログラム（オンデマンド発表）

JO-01

オンデマンド配信

通級指導教室と通常の学級が一体となって指導・支援
通級指導教室の具体的な指導と通常の学級でできること

企画者，司会者，話題提供者：井阪 幸恵¹

話題提供者：園山 真理¹、出嶋 瞳¹

指定討論者：小田 浩伸²

（1.和泉市立国府小学校、2.大阪大谷大学）

JO-02

オンデマンド配信

憧れの職業に就くために取り組む 実習授業と技術習得
発達障害のある学生の進路選択を考える

企画者，話題提供者：中嶋 章浩¹

話題提供者：熊谷 貴文²、角田 智美³

司会者，話題提供者：田中 豊一⁴

指定討論者：阿部 利彦⁵

（1.大阪府下 私立短期大学、2.私立高校、3.茨城キリスト教大学、4.ほっかいどう学院くしろせんもん学校、5.星槎大学 大学院）

JO-03

オンデマンド配信

教師を孤立させない 基礎的環境整備
チームとしての支援体制

企画者：植 えり¹、亀山 史子²

話題提供者：木下 敦美³、曾我部 法子⁴、長船 ゆかり⁵

指定討論者：小栗 正幸⁶

（1.府立支援学校、2.元支援学校、3.元公立小学校、4.公立小学校、5.兵庫教育大学大学院 元公立中学校、6.特別支援教育ネット）

JO-04

オンデマンド配信

視覚の過敏症者の感じ方と客観的なまぶしさの測定
いわゆるアーレンシンドロームについて

企画者，話題提供者：熊谷 恵子¹

司会者：佐藤 七瀬²

話題提供者：堀口 里奈³、矢野 雅文⁴

指定討論者：竹田 契一⁵

（1.筑波大学心理・発達教育相談室、2.桜花学園大学、3.筑波大学大学院障害科学学位プログラム、4.イリスコミュニケーション、5.大阪医科薬科大学LDセンター）

JO-05

オンデマンド配信

読みの困難さへの合理的な配慮:「音声化」した評価テスト

学校、教員、保護者、児童の事例から見る一年の効果と課題

企画者、司会者:藤堂 栄子¹

話題提供者:福田 貴子¹、樋渡 歩²、中嶋 幸子¹

指定討論者:入山 満恵子³、中野 泰志⁴

(1.NPO法人エッジ、2.光文書院、3.新潟大学、4.慶應義塾大学)